

Развивающие задания для детей 5-7 лет

# НАША АРМИЯ



Составитель: учитель-дефектолог Лисовская Н.Г.

# **СЛОВАРЬ И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**



# ПРЕДМЕТНЫЙ СЛОВАРЬ

## «Назови картинку»



Родина, Отечество, Отчизна



Защитники



Герой



Армия



Солдаты



Офицеры





Флот, моряки



Лётчик



Подводник



Артиллерист



Десантник





Танкисты



Пограничники



Граница, пограничный столб



Оружие





Враг



Связисты



Разведчик



## ГЛАГОЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ



Защищать, охранять,  
служить, воевать

Летать, управлять,  
охранять



Следить



Стрелять



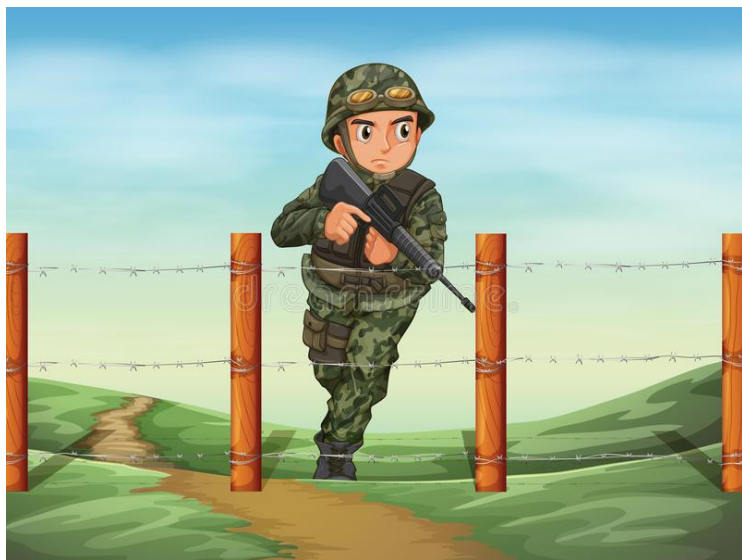
Драться, отрабатывать приёмы, тренироваться



Маршировать



## СЛОВАРЬ ПРИЗНАКОВ



Смелый, храбрый



Сильный



Отважный, мужественный

## Сухопутные войска



## Военно-воздушные войска



## Военно – морские войска





## АНТОНИМЫ

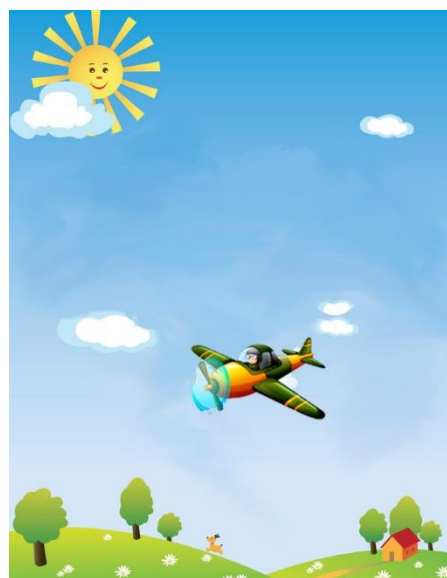
«Скажи наоборот»



смелый - трусливый



большой - маленький



высоко — низко

# СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

## «Назови ласково»



солдат - солдатик



пистолет – пистолетик



танк– танчик



корабль - кораблик



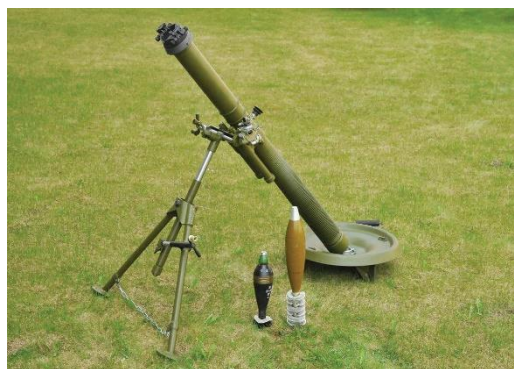
## ОБРАЗОВАНИЕ СЛОЖНЫХ СЛОВ



МИНА



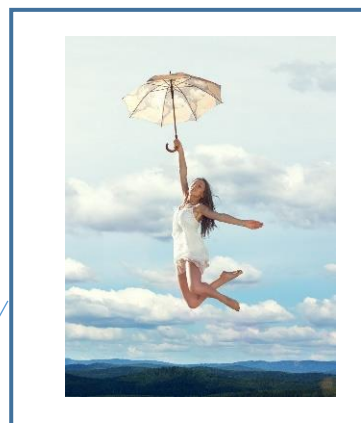
МЕТАТЬ



Миномёт



без посторонней помощи



ЛЕТАТЬ



Самолёт

# ОБРАЗОВАНИЕ ОДНОКОРЕННЫХ СЛОВ

## Игра "Семейка слов"

### Родина



родители



родня, родственники



родился



родословная



народ

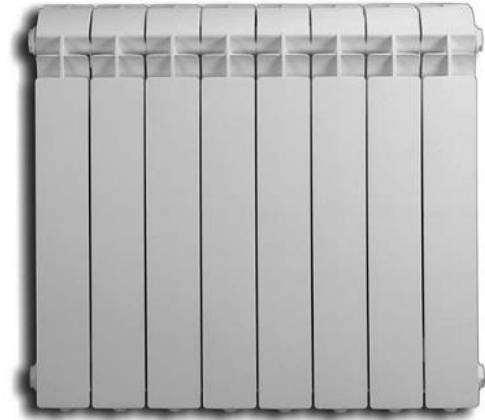


# МНОГОЗНАЧНОСТЬ

## Батарея



артиллерийское подразделение



обогревательный прибор

## Марш



музыкальный жанр



расстояние,  
пройденное войсками  
за определенный  
интервал времени  
(обычно за день)

# ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ



## ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



танкист - танкисты



морьяк - моряки



пограничник - пограничники



лётчик - лётчики

СОГЛАСОВАНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

1



2



3



4



5



# СОГЛАСОВАНИЕ НАРЕЧИЙ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

«Назови чего много»



военных самолётов



танков



солдатских кроватей

пистолетов



## УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРОСТЫХ ПРЕДЛОГОВ



Танкист едет ... (на) танке.



Артиллерист стреляет ... (из) пушки





Мальчик мечтает служить ...(в) армии



Подводная лодка погрузилась ...(под) воду

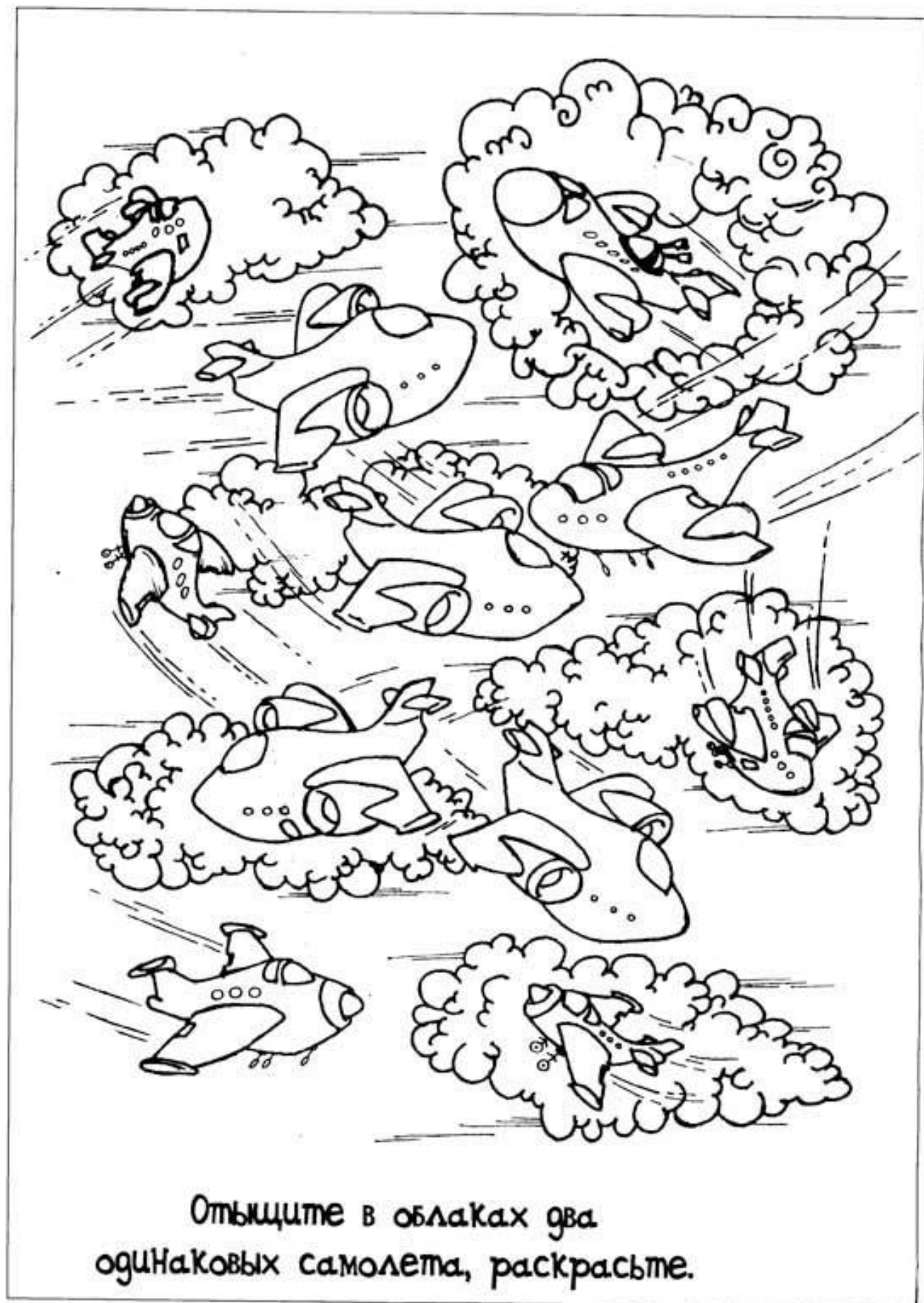
**РАЗВИТИЕ  
ПСИХИЧЕСКИХ  
ФУНКЦИЙ**



## ИГРЫ НА ВОСПРИЯТИЕ



## ИГРЫ НА ВНИМАНИЕ

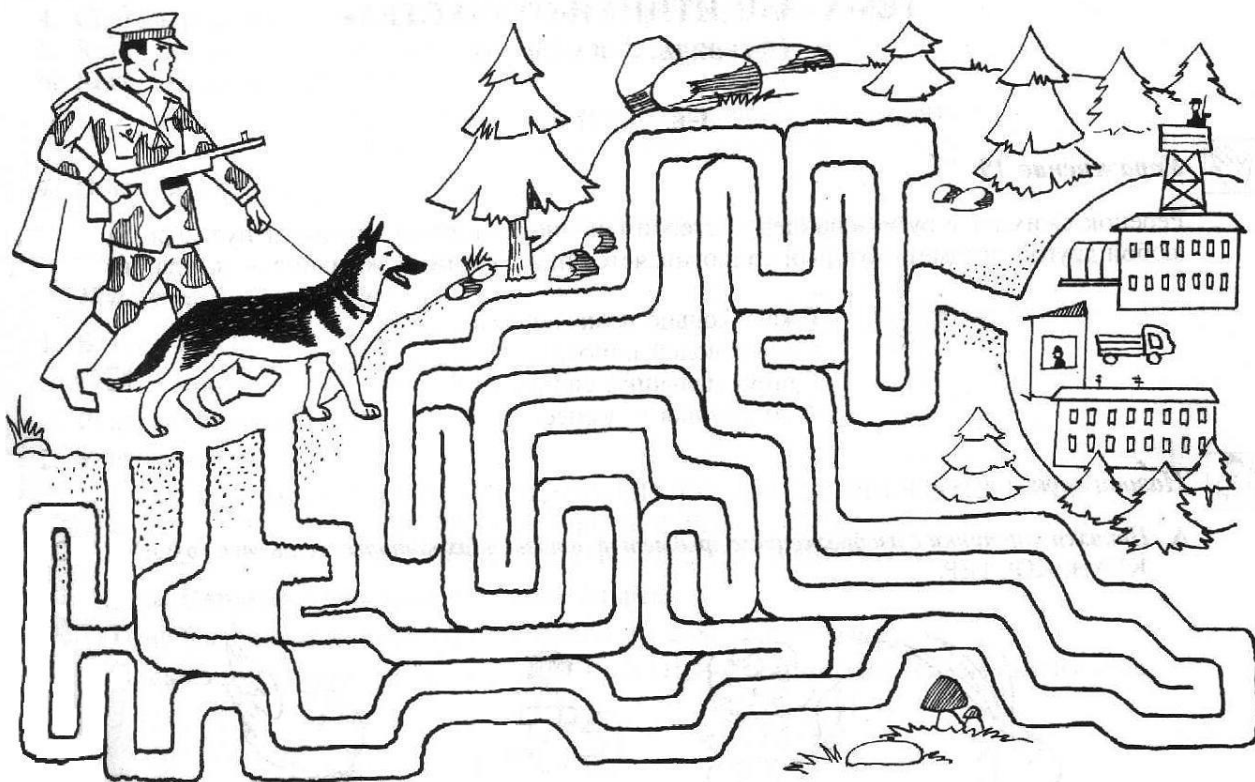






# «Лабиринт»

По какой дорожке должен идти пограничник, чтобы прийти к своей заставе?



Найди всех военных в тельняшках.

### НАЙДИ И ПОКАЖИ:

- Танкиста
- Радиота
- Моряка
- Генерала
- Повара
- Разведчика
- Десантника



Кто спрятался среди взрослых?

# Найди 3 отличия



## Найди отличия





## ИГРЫ НА МЫШЛЕНИЕ

### Загадки про военные профессии

В самолете он летает,  
Страну нашу охраняет.  
Выполняет он приказ:  
Защищая с неба нас.



(Летчик)

Бескозырка и тельняшка,  
Выются ленты за спиной.  
По полгода ходит в море,  
Вы узнали кто такой?



(Моряк)

На границе он стоит,  
Враг не лезет к нам, дрожит.  
В поле, иль на берегу,  
Преграждает путь врагу.

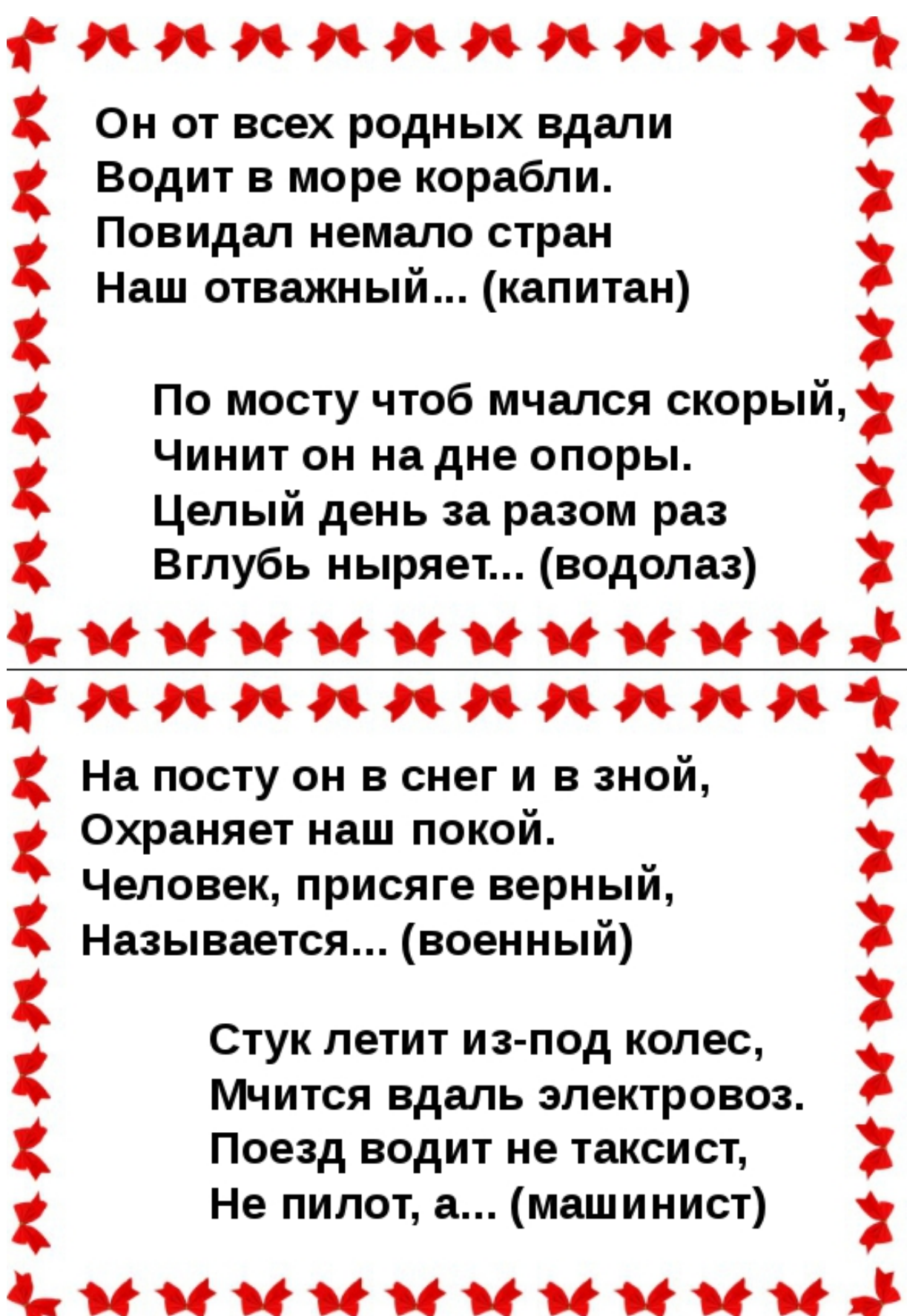


(Пограничник)

Гусеницы, башня, пушка,  
Люк открытый на верхушке.  
Та машина в поле чистом  
Управляется...



(Танкистом)



Он от всех родных вдали  
Водит в море корабли.  
Повидал немало стран  
Наш отважный... (капитан)

По мосту чтоб мчался скорый,  
Чинит он на дне опоры.  
Целый день за разом раз  
Вглубь ныряет... (водолаз)

---

На посту он в снег и в зной,  
Охраняет наш покой.  
Человек, присяге верный,  
Называется... (военный)

Стук летит из-под колес,  
Мчится вдаль электровоз.  
Поезд водит не таксист,  
Не пилот, а... (машинист)



**ЧТО ОБЩЕГО И ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ?**



кепка



пилотка



футболка



тельняшка



фуражка



кепка

## ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

«Человек без Родины, что соловей без песни»



"Родина мать – умей за неё постоять»





# «ЧТО СНАЧАЛО, ЧТО ПОТОМ»



«4 ЛИШНИЙ»

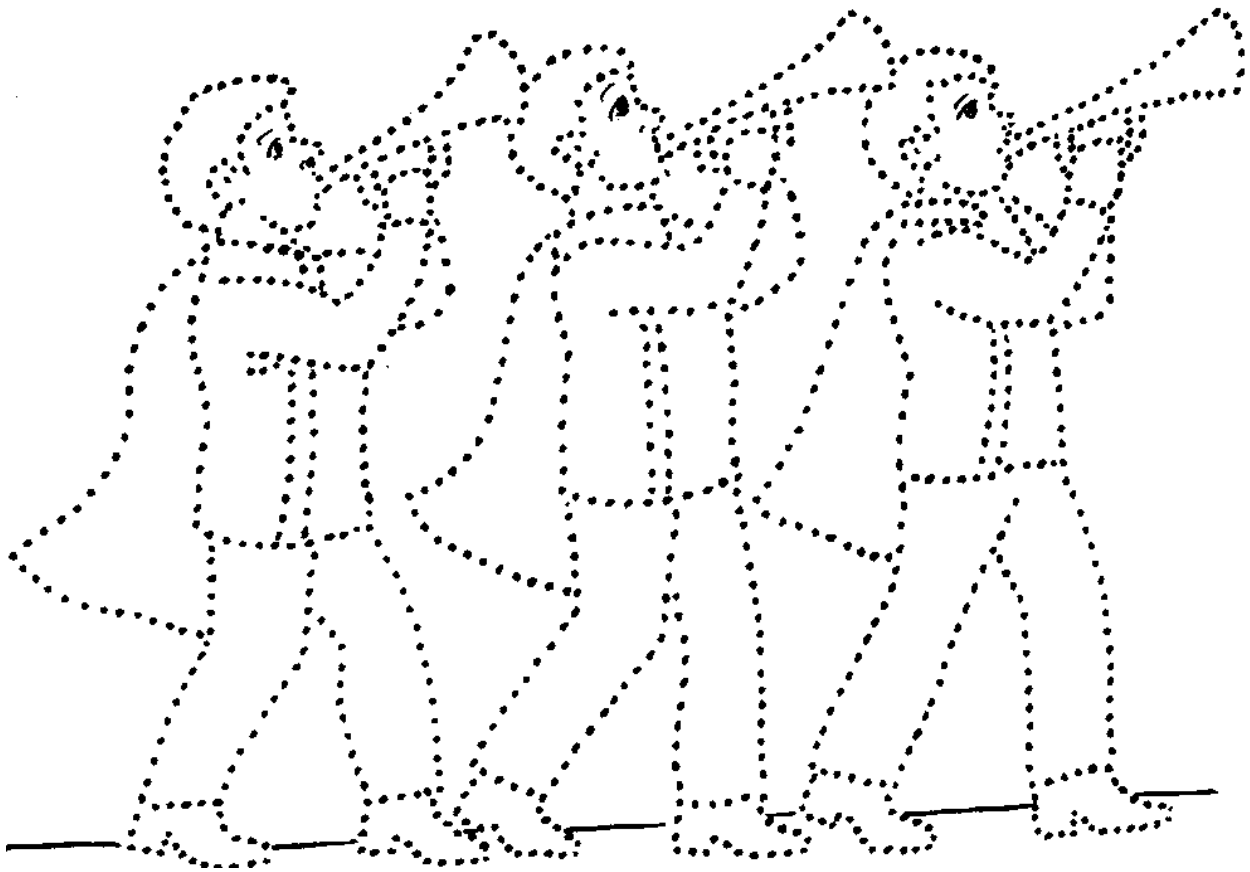
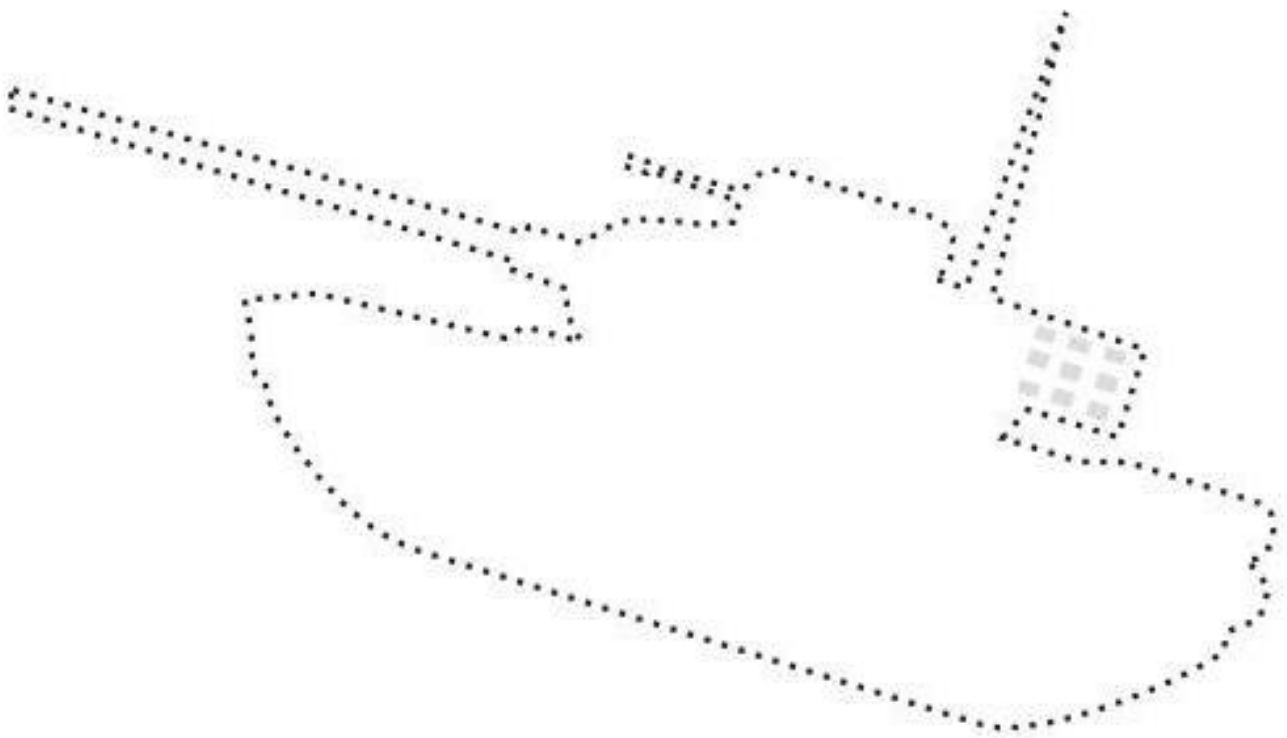






# **РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ**





## Пальчиковая гимнастика

### «Отважный капитан»

Я плыву на лодке белой

*(концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями)*

По волнам с жемчужной пеной.

*(ладони друг к другу, слегка приоткрыв)*

Я - отважный капитан,

*(проговаривая стишок, ладони двигать, как лодка)*

Мне не страшен ураган

*(ладони вместе, плавные движения из стороны в сторону)*

Чайки белые кружатся, тоже ветра не боятся

*(скрестив ладони, плавные движения вверх-вниз)*

Лишь пугает птичий крик, стайку золотистых рыб

*(ладони тыльной стороной, помахать пальцами, сжатыми вместе)*

И, объездив чудо - страны, посмотрев на океаны

*(выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок)*

Путешественник-герой, к маме я вернусь домой!

*(плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде)*

### «Солдаты»

Мы солдаты, мы солдаты, бодрим шагом мы идем.

*(Пальцы бодро «Маршируют» по столу.)*

В нашу армию, ребята, просто так не попадешь.

*(Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.)*

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми.

*(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)*

### «Наша армия»

Аты – баты! Аты – баты!

*(поочередно шагают указательным и средним пальцами то правой, то левой руки)*

На парад идут солдаты.

Вот идут танкисты,

потом артиллеристы,

А потом пехота

Рота за ротой.

*(по очереди соединяем подушечки пальцев, начиная с большого пальца)*



# **РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ**

## СТИХИ

# Наша армия родная

На горах высоких,  
На степном просторе  
Охраняет нашу Родину солдат.  
Он взлетает в небо,  
Он уходит в море,  
Не страшны защитнику  
Дождь и снегопад.



Шелестят берёзы,  
Распевают птицы,  
Подрастают дети  
У родной страны.  
Скоро я в дозоре  
Встану на границе,  
Чтобы только мирные  
Снились людям сны.



## Стихи к 23 февраля

\*\*\*\*

Защитники Отечества,  
Минуточку внимания,  
Примите в праздник свой  
Простые пожелания.

До звёздной высоты  
Желаем вам достать,  
И все свои мечты  
На небе рисовать.

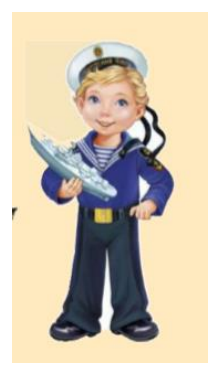
И чтоб в кратчайший срок  
Исполнились они,  
И чтоб всегда жилось  
Спокойно, без беды.





## Расскажи о военнослужащем по плану

1. Назови вид войск (военно-воздушные силы, сухопутные войска, военно-морской флот)?
2. Во что одет военнослужащий?
3. Где он служит?
4. Какой техникой управляет?
5. Как бы ты хотел защищать Родину?

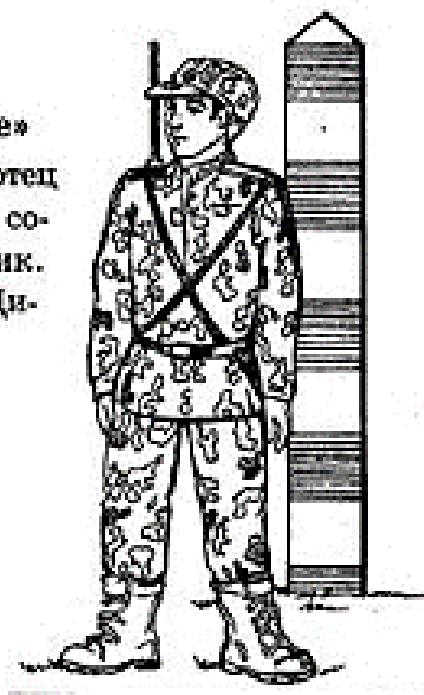


### • Послушай и перескажи рассказ «На границе»

Отец служил на границе. Вместе с другими бойцами отец охранял границу. Им помогали собаки. Бойцы ценили собак. Собаки любили бойцов. У отца была собака Цибик. Цибик не раз помогал отцу. Один раз отец был ранен. Цибик спас его от смерти. Отец помнит Цибика.

*Вопросы по содержанию рассказа*

1. Кто служил на границе?
2. Кто помогал бойцам?
3. Как люди относились к собакам?
4. Как звали собаку отца?
5. Что сделал Цибик для отца?
6. Как относится отец к своей собаке?



## Составление рассказа «Граница Родины — на замке» по серии сюжетных картин

### 1.Беседа.

- Кого вы видите на первой картинке?
- Куда они направляются?
- Что заметил пограничник?
- Кому он показал следы?
- К кому привели следы?
- Что в руках у нарушителя?
- Рассмотрите вторую картинку. Что вы можете сказать о Трезоре? Почему он такой злой?
- Что сделал нарушитель, когда Трезор напал на него?
- Как можно назвать пограничника и Трезора, какие они?
- Если все защитники будут такие, то какой будет наша Родина?

### 2.Составление рассказа.

Граница Родины - на замке.

Границу нашей Родины охраняют пограничники. Однажды в дозор вышли солдат Василий и его верный друг - пёс Трезор. Вдруг пограничник заметил свежие следы. Он показал их Трезору. Трезор тут же отправился по следам.

Вскоре пограничник и Трезор увидели нарушителя границы. Он был вооружён, а увидев пограничника и Трезора, направил на них пистолет. Трезор весь напрягся и напал на преступника. Он схватил нарушителя за руку, и тот от испуга уронил пистолет. Верные друзья арестовали нарушителя.

Пусть каждый знает, что граница нашей Родины - на замке.

### 3.Пересказ рассказа.

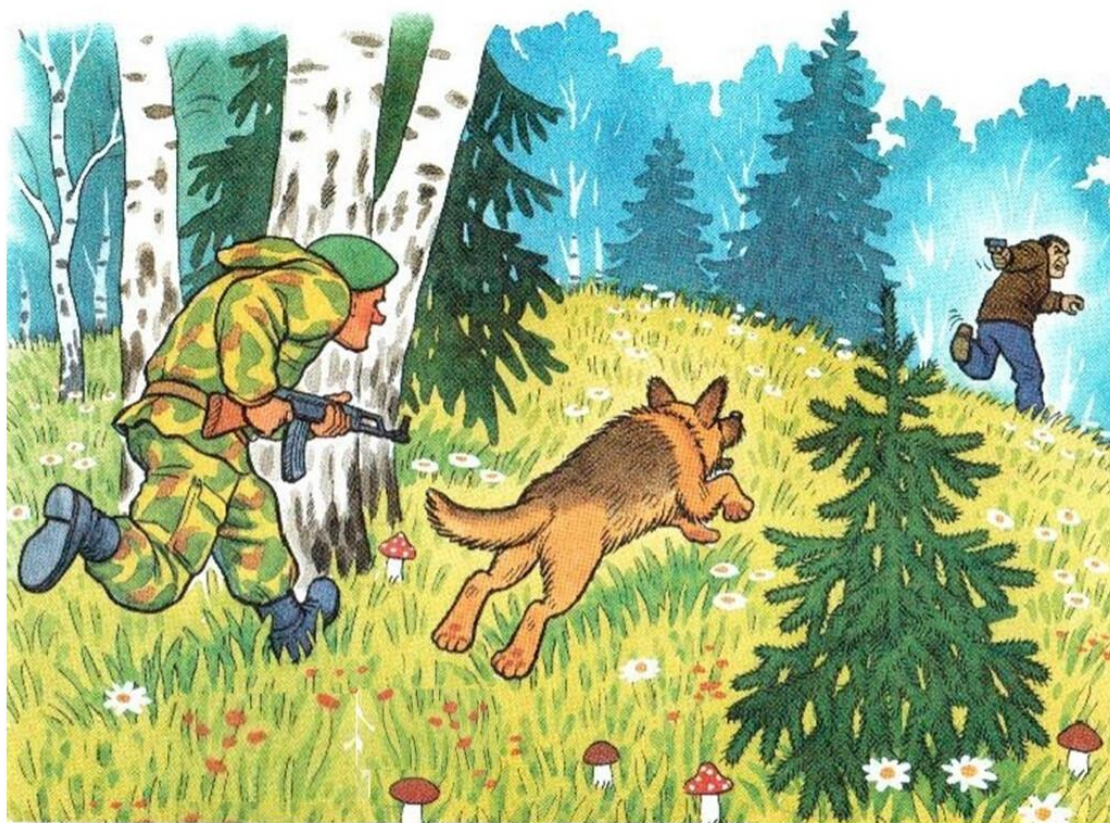
Он показал их Трезору.



- Кому пограничник показал следы? (Пограничник показал следы Трезору.)



Он был вооружён, а увидев пограничника и Трезора, направил на них пистолет.



- Что было в руке у нарушителя? (В руке у нарушителя был пистолет.)

Он схватил нарушителя за руку, и тот от  
испуга выбросил пистолет.  
Верные друзья арестовали нарушителя.



- Что сделал нарушитель, когда Трезор напал на него?  
(Нарушитель испугался и выбросил пистолет.)

## Содержание

### 1. Словарь и словообразование

Предметный словарь: Родина, Отечество, Отчизна, защитники, герой, армия, солдаты, офицеры, флот, моряки, лётчик, подводник, артеллерист, десантник, танкисты, разведчик, пограничники, граница, пограничный столб, оружие, враг, связисты.

Глагольный словарь: защищать, охранять, служить, воевать, летать, управлять, охранять, следить, стрелять, драться, отрабатывать приёмы, тренироваться, маршировать

Словарь признаков: смелый, храбрый, сильный, отважный, мужественный, военно-воздушные, военно-морские сухопутные

Антонимы: смелый - трусливый, большой - маленький, высоко - низко

Словообразование: существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами, сложных слов, однокоренные слова.

Многозначность: марш, батарея

### 2. Грамматический строй

Образование множественного числа существительных

Согласование числительных с существительными

Согласование наречий с существительными

Употребление простых предлогов

### 3. Связная речь

Стихи

Рассказы о военнослужащем по плану

Пересказ рассказа «На границе»

Составление рассказа «Граница Родины — на замке» по серии сюжетных картин

### 4. Развитие психических функций

Игры на восприятие

Игры на внимание

Игры на мышление

Загадки

Что общего и чем отличаются

Пословицы и поговорки

Что сначала, что потом

4 лишний

### 5. Развитие мелкой моторики

Графические упражнения

Пальчиковая гимнастика



## **Список использованной литературы**

1. Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.—СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.- 128 с.
2. Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет». Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009. – 128 с.
3. Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры для детей 5-6 лет.- М.: ТЦ «Сфера», 2014-32 с.
4. Интернет ресурсы